

COURSE D'ORIENTATION 3ème – Cycle 4

Attendu en course d'orientation 3e	Construire puis s'engager de manière efficiente dans un itinéraire choisi au regard de ses capacités, en s'appuyant sur des éléments variés de la carte et du terrain. Respecter les règles de sécurité et de respect de l'environnement.				
Domaines de compétences	Attendus par domaine de compétence	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES BON
D1.4 S'exprimer par des activités physiques sportives ou artistiques	S'engager de manière efficiente dans un itinéraire choisi = réaliser son déplacement	FILLES : 50 minutes et plus GARÇONS : 46 minutes et plus <i>Moins de 50% de balises justes</i>	FILLES : entre 45 et 49 minutes GARÇONS : entre 40 et 45 minutes <i>Minimum 50% de balises justes</i>	FILLES : entre 38 et 44 minutes GARÇONS : entre 34 et 41 minutes <i>Minimum 65% de balises justes</i>	FILLES : 37 minutes et moins GARÇONS : 33 minutes et moins <i>Minimum 80% de balises justes</i>
Pénalité = 2' par balise manquante					
D2 Organiser son travail personnel	Fournir les efforts nécessaires pour progresser. Maintenir un engagement moteur efficace.	Peu d'investissement lors des situations d'apprentissage, la quantité de travail fourni est insuffisante.	L'élève s'investit dans les situations, il sait ce qu'il a à faire mais le réalise en marchant.	L'élève s'investit dans toutes les situations.	L'élève devient acteur de son apprentissage, il s'investit dans toutes les tâches, demande des conseils pour progresser. Il maintient toujours un engagement moteur efficace.
D3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Respecter les règles de sécurité et de respect de l'environnement	Ne respecte pas l'environnement ni les règles de sécurité (balises déplacées, ne rentre pas à l'heure, sort de l'espace sécurisé).	L'élève respecte l'environnement mais pas toutes les règles de sécurité, notamment le retour à l'heure imposée.	Respecte l'environnement et toutes les règles de sécurité.	Respecte l'environnement, toutes les règles de sécurité et veille à la sécurité des autres, au bon déroulement de la séance (rappelle l'heure, remet en place les balises...)
D5 Situer et se situer dans l'espace	Mettre en lien les éléments de la carte et du terrain pour se situer <i>(% de balises justes avec un minimum de balises cherchées)</i>	10 balises ou moins et moins de 65% de justes.	Entre 11 et 14 balises minimum et entre 65 et 79 % de justes.	Entre 15 et 17 balises minimum et entre 80 et 89 % de justes.	18 balises minimum et entre 90 et 100 % de justes.